

## PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10º G

Ano letivo 2023-2024

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Português	50	44	34	<b>Educação Literária:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poesia trovadoresca: Cantigas de amigo, de amor, de escárnio e de maldizer.</li> <li>• <i>Crónica de D. João I</i> de Fernão Lopes (excertos da 1.ª parte: capítulo XI, CXV ou CXLVIII).</li> </ul> <b>Oralidade:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reportagem;</li> <li>- documentário;</li> <li>- exposição oral.</li> </ul> <b>Leitura / Escrita:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relato de viagem;</li> <li>- exposição sobre um tema.</li> </ul> <b>Gramática:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Origem, evolução e distribuição geográfica do português;</li> <li>- Processos fonológicos;</li> <li>- Funções sintáticas;</li> <li>- Orações coordenadas e subordinadas;</li> <li>- Evolução semântica (valores semânticos).</li> </ul>	<b>Educação Literária:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Farsa de Inês Pereira de Gil Vicente</i> (texto integral)</li> <li>• Camões: <i>Texto lírico</i> (redondilhas e sonetos)</li> </ul> <b>Oralidade:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- exposição oral;</li> <li>- síntese oral</li> </ul> <b>Leitura / Escrita:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apreciação crítica;</li> <li>- síntese.</li> </ul> <b>Gramática:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funções sintáticas;</li> <li>- Orações coordenadas e subordinadas;</li> <li>- Registos de língua e formas de tratamento;</li> <li>- Constituição e formação de palavras;</li> <li>- Etimologia;</li> <li>- Valor modal;</li> <li>- Modalidades de reprodução do discurso no discurso.</li> </ul>	<b>Educação Literária:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Os Lusíadas</i> de Camões (três reflexões do Poeta: cantos: I,105 e 106; V,92 a 100; VII,78 a 87; VIII,96 a 99; IX, 88 a 95; X,145 a 156).</li> </ul> <b>Oralidade:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- exposição oral;</li> </ul> <b>Leitura / Escrita:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apreciação crítica;</li> <li>- exposição sobre um tema.</li> </ul> <b>Gramática:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orações subordinadas;</li> <li>- Funções sintáticas;</li> <li>- Valor modal;</li> <li>- Coesão textual: anáfora;</li> <li>- Modalidades de reprodução do discurso no discurso;</li> <li>- Classes e subclasses de palavras.</li> </ul>	Conhecimentos e capacidades	- <b>Educação Literária</b> - <b>Leitura</b> - <b>Escrita</b> - <b>Gramática</b> <b>60%</b>  - <b>Oralidade 20%</b> Expressão Oral: 10% Compreensão oral: 10%	Testes de avaliação Questões de aula  Rubrica das apresentações orais Teste / exercício de compreensão do oral e apresentação oral
				Valores e atitudes	- <b>Responsabilidade</b> - <b>Comunicação</b> - <b>Autoavaliação/ Autorregulação</b> <b>20%</b>	Rubrica dos valores e atitudes			





DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação	
<b>História A</b>	74	66	52	<b>MÓDULO 1</b> Raízes Mediterrânicas da Civilização Europeia – Cidade, cidadania e império na Antiguidade Clássica.	<b>MÓDULO 2</b> O dinamismo civilizacional da Europa Ocidental nos séculos XIII E XIV – espaços, poderes e Vivências (continuação).	<b>MÓDULO 3</b> A abertura europeia ao Mundo – mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI.(continuação)	Conhecimentos e capacidades	80%	Teste escrito – 70% Questão-aula/Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais/Trabalho de grupo – 10%	Teste  Questão-aula/Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais//Trabalho de grupo
				<b>MÓDULO 2</b> O dinamismo civilizacional da Europa Ocidental nos séculos XIII E XIV – espaços, poderes e Vivências.	<b>MÓDULO 3</b> A abertura europeia ao Mundo – mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI.		Valores e atitudes	20%	Responsabilidade - 5% Comunicação - 10% Autoavaliação/Autorregulação - 5%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação	
GEOGRAFIA A	74	68 ou 66 (10G)	46 ou 48 (10G)	<b>Tema Inicial: A Posição de Portugal na Europa e no Mundo</b>  - A constituição do território nacional - A posição geográfica de Portugal - A inserção de Portugal em diferentes espaços  <b>Tema I: A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços</b>  - A população: evolução e diferenças regionais - A distribuição da população portuguesa  <b>Tema II: Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades</b>  - Os recursos do subsolo	<b>Tema II: Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades (cont)</b>  - Os recursos do subsolo  - A radiação solar	<b>Tema II: Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades (cont)</b>  - Os recursos hídricos  - Os recursos marítimos	Conhecimentos e capacidades		75%	- 2 testes de avaliação por período  - 1 atividade prática/ Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais
							Valores e atitudes	Responsabilidade	3%	
								Comunicação	4%	
							Autoavaliação	3%		

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
<b>Filosofia</b>	50	44	40	I. Abordagem introdutória à filosofia e ao filosofar:  O que é a filosofia?  As questões da filosofia.  A importância da Filosofia.  Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico:  Argumentos e proposições.  Estrutura dos argumentos.  Clarificar argumentos.  Tipos de proposições.  Negar proposições.  Refutar argumentos.  Lógica proposicional.  Falácias formais.  Lógica informal. Falácias informais	II - A ação humana e os valores. A ação humana — análise e compreensão do agir:  O livre-arbítrio. Determinismo e liberdade na ação humana.  A dimensão ético-política - análise e compreensão da experiência convivencial: Juízo de facto e juízo de valor.  O problema da natureza dos juízos morais.  O problema do critério ético da moralidade de uma ação: a ética deontológica de Immanuel Kant; a ética utilitarista de Stuart Mill.	Ética, direito e política — liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade:  A teoria da justiça de John Rawls.  As críticas à teoria da justiça de John Rawls.  Temas/problemas do mundo contemporâneo:  Desenvolvimento de um tema para a elaboração de um ensaio filosófico.	Conhecimentos e capacidades	70%	Testes sumativos e ensaio filosófico individual
							Valores e atitudes	- Responsabilidade 5% - Comunicação 10% - Autoavaliação/ Autorregulação 5%	Apresentações orais. Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais.  Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	50	44	36	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	- Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Andebol – Introdução</li> <li>Ténis de Mesa – Introdução</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Futebol – Elementar</li> <li>Ginástica- Introdução</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ARE (Danças Sociais) – Introdução</li> <li>Orientação - Introdução</li> </ul>			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				Circuitos Condição Física					
				Aplicação da bateria de testes Fit escola					
				ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)					
				Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde.  Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.					
Responsabilidade Comunicação Autoavaliação/autorregulação			Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes				

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
EMRC	13	10	10	UL1- POLÍTICA E ÉTICA CRISTÃ	UL2- VALORES E ÉTICA DO CUIDADO	UL3 - ECONOMIA E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL	Conhecimentos e capacidades	60%	Processo de trabalho individual
								60%	Tarefa com recurso a plataformas ou ferramentas digitais
							Valores e atitudes	Responsabilidade – 15% Comunicação – 20% Autoavaliação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes